



## CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES - 7º ANO – 1º BIMESTRE

Queridos Papais, Mamães e Responsáveis por nossos amados Alunos,

A Paz!

Estamos enviando os conteúdos que deverão ser estudados para as avaliações da próxima semana.

Disciplina	Conteúdo
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manual, páginas: 12, 13, 22, 38, 58, 59, 60, 75, 76, 77, 78 e o caderno.</li></ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>● Múltiplos</li><li>● Sequências</li><li>● MMC e MDC</li><li>● Ângulos suplementares e complementares</li><li>● Operações com ângulos.</li></ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"><li>● Território Brasileiro e a questão do território chamado Brasil.</li><li>● Territórios e áreas de domínio e poder e as diversidades dos territórios. Páginas 4-8 2</li><li>● Ideias de concepções sobre a formação do Brasil. Páginas 9-16</li><li>● Geografia no nosso cotidiano e os lugares e povos. Páginas 17-28 4-Localização e posição geográfica do Brasil. - Fusos horários, limites e fronteiras. Páginas 29-34 5</li><li>● A Formação e a organização do Território Brasileiro - A colonização e a formação do território Brasileiro. Páginas 35-40 6-</li><li>● As conquistas de um novo território Brasileiro e as organizações da geoconomia e a população do Brasil Colônia durante os séculos XVI e XVII.</li><li>● As explorações do território Brasileiro durante os séc. XVI e XVII e os descomprimentos do Tratado de Tordesilhas e o desenvolvimento de novas atividades econômicas, como a migração e as drogas do sertão. - Nos séculos XVIII e XIX, foram notórias as transformações desses territórios.</li><li>● A comercialização do Latex no território Brasileiro e como se deu? Páginas 41-53 7</li><li>● A organização do território brasileiro durante o século XX e a sua expansão territorial. Páginas 54-64.</li></ul>
História	<ul style="list-style-type: none"><li>● Transições econômicas entre o feudo e o capitalismo.</li><li>● A peste negra. Expansão marítima.</li><li>● A aliança Ibérica e seus motivos.</li><li>● A arte: seu comércio e produção.</li><li>● Fatores do Renascimento.</li><li>● A Reforma Protestante.</li></ul>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vulcões terremotos e tsunamis;</li><li>● Evolução da vida na terra;</li><li>● Os cinco reinos biológicos e suas características.</li></ul>

<p><b>Arte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Figuras musicais</li> <li>● Ilustração de texto</li> <li>● Esquetes (cenas teatrais)</li> <li>● Teatro de marionetes</li> </ul>
<p><b>Inglês</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SCHOOL SUBJECTS ENGLISH - PORTUGUESE - SCIENCE - GEOGRAPHY - MATH PSYCAL EDUCATION (PE) - HISTORY - ART - MUSIC - SPANISH</li> <li>● UNSCRAMBLE THE QUESTIONS</li> <li>● -WHAT TIME IS...?</li> </ul>
<p><b>Ed. Cristã</b></p>	<p>Aula dia 01/02 – Fruto do Espírito introdução:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● As virtudes do Espírito Santo;</li> <li>● Origem das virtudes;</li> <li>● Finalidade das virtudes.</li> </ul> <p>Aula dia 08/02 – Fruto do Espírito e suas categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● As virtudes e suas categorias;</li> <li>● Amor: a maior de todas as virtudes (1 Coríntios cap. 13)</li> <li>● Alegria: virtude interna e duradoura (Filipenses cap.4 versos 4)</li> <li>● Paz: virtude que garante tranquilidade e certeza para aqueles que estão com Cristo;</li> <li>● Filme Paulo o apóstolo de Cristo:</li> <li>● Como o apóstolo Paulo e os demais discípulos de Jesus encaravam a perseguição</li> <li>● A presença das virtudes Amor/ Paz e Alegria na vida dos cristãos</li> </ul> <p>Aula 14/03 - Fruto do Espírito: Alegria e Paz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verdadeiro conceito de Alegria;</li> <li>● Verdadeiro conceito de Paz;</li> <li>● Paz com Deus;</li> <li>● Paz interior.</li> </ul>
<p><b>Empreendedorismo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definição de empreendedorismo</li> <li>● Empreendedor Cristão</li> <li>● Pesquisa de mercado</li> <li>● Definição de marketing</li> <li>● História do “Mc Donald’s”</li> </ul>
<p><b>Movimento e Equilíbrio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O professor realizará uma atividade prática.</li> </ul>